

Inhalte & Ziele des <u>Ethikunterrichts</u>	Inhalte & Ziele des <u>ev. Religionsunterrichts</u>
Miteinander in Familie, Schule und Gesellschaft	Sinnangebote und Orientierungshilfen
<p>den eigenen Platz in unterschiedlichen sozialen Gruppen und Beziehungsgefügen bestimmen und einnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Gruppen erkennen, benennen, beschreiben, vergleichen und den eigenen Platz finden • Freundschaft als besondere Form von sozialen Beziehungen erkennen und als mögliche Bereicherung erfahren • Überlegungen anstellen, wie der Tagesablauf sinnvoll geplant und gestaltet werden kann 	<p>christliche Glaubensvorstellungen als Orientierungsangebote verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich selbst und andere als etwas Einmaliges verstehen • erkennen, dass Leid und Tod, Trauer und Klage zum Leben gehören • an biblischen Gestalten sehen, wie Menschen auf Gott vertrauen • christliche Nächstenliebe charakterisieren • christliche Feste und Zeiten im Jahreskreis zeitlich einordnen
Unterschiedlichkeiten in Familie, Schule und Gesellschaft	Christliche Tradition
<p>anderen Menschen in ihrer Unterschiedlichkeit respektvoll begegnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Fremde und Vertraute bei sich selbst und bei anderen erkennen • Unterschiede erkennen, aushalten und tolerieren • Nein-Sagen und sich von anderen Meinungen und Verhaltensweisen distanzieren 	<p>christliche Traditionen und Lebensformen benennen, wiedererkennen und sich mit ihnen auseinandersetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradition und Bräuche beschreiben, ihre Bedeutung erklären und sie respektieren • Nachvollziehen, wie Künstlerinnen und Künstler ihren Glauben in ihren Werken sichtbar machen
Die Welt und wir	Christliche Ethik
<p>durch differenzierte Wahrnehmung die Natur entdecken, bestaunen und diese erhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Naturerfahrung und -erlebnisse mitteilen • Unterschiede und Ähnlichkeiten von Gegenständen und Erscheinungen in der Natur erkennen • die Lebelemente Feuer, Wasser, Erde und Luft symbolisieren • Veränderungen durch das Eingreifen der Menschen erkennen • Sich selbst als einen Teil der Natur verstehen und entsprechend handeln 	<p>bei der Auseinandersetzung mit Alltagserzählungen und biblischen Geschichten das Verhalten der handelnden Personen mit eigenen Vorstellungen vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Friedliche Lösungen für Alltagskonflikte beschreiben • Stellung beziehen zu menschlichen Entscheidungen, die in biblischen Zeugnissen überliefert sind • erkennen, dass Gott den Menschen Verantwortung für die Welt gegeben hat • Nächstenliebe als christliche Lebensorientierung verstehen und an Beispielen beschreiben
Wir in der Welt	Arbeiten mit der Bibel
<p>bestimmte Regeln, Gebote, Rechte und Pflichten erkennen, unterscheiden und deren Bedeutung für das eigene Leben erproben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gründe für das Aufstellen und Einhalten von Regeln, Geboten, Rechten und Pflichten aus den verschiedensten Bereichen finden und abwägen • Feste im Jahreskreis 	<p>ausgewählte Kenntnisse über die Entstehung und den Aufbau der Bibel auf den Umgang mit ihr übertragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte biblische Texte erkennen und dem Alten und Neuen Testament zuordnen • Das Leben der Menschen im Land der Bibel beschreiben